

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาผลของการใช้เกมเพื่อพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคตรังจังหวัดตรัง ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557
รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจและสังคม
 - 1.1 จุดประสงค์รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจและสังคม
 - 1.2 สมรรถนะรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจและสังคม
 - 1.3 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจและสังคม
2. รูปแบบการสอน
 - 2.1 ความหมายของรูปแบบการสอน
 - 2.2 ลักษณะของรูปแบบการสอน
 - 2.3 การสอนโดยใช้เกม
 - 2.4 ประโยชน์ของเกมต่อการจัดการเรียนการสอน
3. ทักษะการจดจำ
 - 3.1 ความหมายของความจำ
 - 3.2 ทฤษฎีความจำ
 - 3.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการจดจำ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง